



「発語は、どのくらいですか？」——診察が終わって、車に戻ってから気づく。

また、言えなかった。

その帰り道を、なくしたくて作りました。

気づいたときの**ひとこと**が、先生に渡せる**1枚のノート**になる記録アプリです。

これまで

診察室で聞かれても、その場で思い出せない

面談の前の晩に、思い出しながら書き直す

育児日記が続かず、空欄を見て自分を責める

療育で練習したことが家で出ても、伝える場がない

きろくのタネがあると

→ ノートを見れば、**日付と月齢**つきで答えられる

→ 行き先を選ぶだけで、**A4のノート**になる。印刷して渡せる

→ 書くのは**ひとこと**だけ。書けない日があってもいい。催促の通知もない

→ 「家でも出た」の目印をつけると、**療育のノートに専用**の欄ができる

専門職から、実際に届いた言葉

「療育の先生方にとって分かりやすい資料になる」

相談支援専門員（書面での評価）

「外来の先生に渡していいですか」

療育の職員（ノートを見て申し出）

持参したノートを、その日のカルテに保存

発達外来の医師（2026年7月・出来事）

※ いずれも2026年7月、開発者の子ども1名の記録での出来事です。機関名・お名前は伏せています。

作ったのは、発達外来と療育に通う息子を育てている母です。**まず自分のために作り、いまでも毎日使っています。**



kirokunotane.jp

はじめかた（3分）

1. スマホのカメラで、QRコードを読みこむ
2. 「Googleで続ける」で登録（メールアドレスの入力は不要）
3. きょうのひとことを、ひとつだけ書いてみる

はじめの30日間は無料・カード登録なし。何もしなければ、お金はかかりません。



できあがるのは、この1枚です。

思いつくまま残したバラバラのひとことが、次に話す先生に合わせて、A4の「ことばノート」にまとまります。

見本（架空のお子さんの記録）

ことばノート 外來の先生へ

見本（架空のお子さんの記録）

みなみ せら（みなみ せら） 生年月日 2023-05-12 現在の月齢 3歳4か月
対象期間 2025-05-12 ~ 2025-05-24（この間に 3歳3か月 ~ 3歳4か月） / 記録者：母 / 保育園（西3） / 児童発達支援（西2） / 発達外
来（2か月間）

前回（2025-05-13）からの変化

・この期間の記録：15件（うち曲線・表付き1件（05/22））
・新しく出たことば：3語（「ババかいしゃいった」 / かけて / アイス）

話せることば（14語・うち2語文2・3語以上1）

初語：「うーばん早く書えたことば」：ママ（2024/9/12） 1歳4か月
2語文・3語文：ママまで（2025/4/20） / でんしゃきた（2025/4/4） / ババかいしゃいった（2025/5/9）
単語：ママ（2024/9/15） / ババ（2024/12/20） / わんわん（2025/4/10） / でんしゃ（2025/5/9） / か
して（2025/5/10） / アイス（2025/5/18） / ないな / どうぞ / あった / バイバイ / もう
いっかい
（「〜」つきは、いつごろ書えたか。書えた順に並んでいます）

はじめできたこと（この期間・月齢つき）

・2025/09/02（3歳3か月） 両足でジャンプ
・2025/09/13（3歳4か月） 朝の会で返事ができるように【園・学校の先生より】
・2025/09/18（3歳4か月） はじめて書えた語・アイス
・2025/09/19（3歳4か月） トイレでおしっこ

5領域の様子（児童発達支援ガイドライン（令和6年7月）の5領域）

■健康・生活

・3/16（3歳4か月） スプーンで最後まで自分で食べた。こぼしても手が止まらなかった。
・3/21（3歳4か月） トイレに座って、はじめておしっこが出た

■運動・感覚

・3/2（3歳3か月） 公園で、はじめて両足でジャンプした

■認知・行動

・3/7（3歳3か月） 【療育の先生より】順番待ちのカードを見ると、待てる時間がのびています
・3/12（3歳4か月） テレシを満すと言ったら泣いて怒った。「あと1回ね」と先に伝えたら、自分で満せた
・3/14（3歳4か月） 「おわり」のカードを見せたら、自分からおもちゃを片づけはじめた

■言語・コミュニケーション

・3/5（3歳3か月） 保育園の朝の通りに「ババかいしゃいった」と言った
・3/10（3歳4か月） おもたちのブロックをゆびきして「かけて」が書えた
・3/13（3歳4か月） 【園・学校の先生より】朝の会で名前を呼ばれると、手をあげて返事ができるようになりまし
た
・3/18（3歳4か月） アイスと初めて書いた

■人間関係・社会性

・3/30（3歳4か月） おもたちがごろんだとき、そばに行って顔をのぞきこんでいた
・3/20（3歳4か月） 運動歩道の前で、手をつないで止まって待てた

先生にうかがいたいこと

・夜の寝つきに30分ほどかかる日があります。このまま様子を見てよいですか
・予定が変わると泣いて黙ってしまいます。家でできる仮入方を知りたいです

このノートについて、保護者が日々書いて記録から、保護者自身が「先生に見てほしい」と選んで書いたものです。AIによる要約・整理・評価はありま
せん。並びは領域（子ども家庭庁（令和6年7月））に沿っています。

© きろくのタネ kirokunosane.jp / 作成日 2025-05-24

前回の受診からの変化

その期間の記録の件数、癇癢の回数と日付、新しく出たことばが先頭に。

話せることばの数・二語文

「発語はどれくらい？」に、数と一覧で答えられます。

5つの領域で整理

ことば・運動・生活など、療育の計画と同じ5つの分け方。AIが仕分け、ちが
えば親が直せます。

先生に聞きたいこと

思いついた日に書きためておけます。

書いた言葉は、そのまま

AIによる要約・書き換えはありません。

外来用

A4・1枚が基本

療育用

相談ごとを先頭に

計画の面談用

2〜3枚の詳しい版

書くのは、こんなひとことで十分です。

「イヤだ」って、はじめて言えた

癇癢30分。抱っこで落ち着いた

夜、なかなか寝つけなかった

園の連絡帳の文を、そのまま貼る

声で話すだけでも残せます。日付と月齢は自動でつきます。園や療育の先生から聞いたことも、メモとして残せます。

きろくのタネに、ないもの

- × 「今日も書きましょう」の通知
- × 連続記録のカウント
- × ほかの子との比較・平均
- × 発達の診断や評価

記録が義務やストレスになって、あなたを追い詰めないように、考え
たすえに省きました。

安心のために

- ✓ 記録は暗号化して保存。第三者に提供しません
- ✓ つらい日のひとことは、ノートに載りません
- ✓ 記録はいつでも、ぜんぶ書き出せます
- ✓ 退会すれば、すべて削除されます

Q. 毎日書ける自信がありません

毎日でなくて大丈夫です。気づいた日に、
ひとことだけ。催促の通知もありません。

Q. まだ診断がありません

診断の有無は問いません。受診や相談の前
からの記録も、はじめての外來でそのまま
役立ちます。

Q. 料金は？

はじめの30日間は無料・カード登録なし。
続ける場合は月額680円（税込）。いつで
もやめられます。