

ことばノート 計画の聞き取り用

みなみ そら（みなみ そら） 生年月日 2023-05-12 現在の月齢 3歳4か月

対象期間 2026-07-15 ~ 2026-09-24（この間に 3歳2か月→3歳4か月） / 記録者：母

お子さんご家庭について

- ・家族構成・サポート体制：父・母・本人・妹（1歳）の4人。平日の送迎は母。近くに住む祖母が週1回手伝ってくれます
- ・利用中のサービス：保育園（週5）／児童発達支援（週2）／発達外来（2か月に1回）
- ・園・学校：つぼみ保育園
- ・療育先：こども発達支援センター にじ（週2）
- ・受診している病院：みどりこども病院 こども発達外来
- ・初めて発達外来を受診した時期：2歳2か月ごろ
- ・受診したきっかけ：2歳の健診で、ことばの数が少ないと言われたこと。呼んでも振りむかない日が続いたのも気になっていました。
- ・診断名：経過観察中（診断名はついていません）
- ・発達検査：新版K式発達検査（3歳1か月）
- ・手帳：取得していません（療育手帳は検討中）
- ・受給者証：通所受給者証（月10回）
- ・相談支援事業所：相談支援事業所 そら
- ・この子のこと：よく笑う子です。車と電車が大好きで、見つけると指さして教えてくれます
- ・これまでの経過：首すわり4か月・ひとり歩き1歳3か月・初語1歳4か月ごろ（ママ）
- ・乳幼児健診で言われたこと：1歳半健診で様子を見ましようと言われ、2歳の健診でことばの数を指摘されました
- ・出生時：2980g・49cm / 在胎 39週
- ・園での集団の様子：集団の中では、はじめは離れて見ていることが多いです
- ・食事のようす：座って食べられます。にんじんとトマトが苦手。スプーンは自分で持てます
- ・着替えのようす：ズボンは自分ではけます。上着は手伝いが要ります
- ・トイレのようす：オムツ。トイレに座るところまでは、園でできる日があります
- ・ねむりのようす：21時ごろに寝て、朝6時ごろに起きます。寝つきに30分ほどかかる日があります
- ・感覚のこと：大きな音（掃除機・ドライヤー）が苦手です
- ・うまくいく関わり方：先に「つぎは〇〇だよ」と伝えたと切りかえやすいです
- ・好きなこと・興味・こだわり：車・電車（とくに新幹線）／水あそび／くりかえしのある絵本
- ・ことば以外の伝え方：指さし／手を引いて連れていく／ほしいものを持ってくる

記録から拾ったこと（園の先生の報告・家庭の記録から、そのままの語で）

■ トイレ

- ・トイレに座っておしっこが出た【家庭・09/21・3歳4か月】

■ 関わり方のコツ

- ・手をつないで待つことができる。【家庭・09/20・3歳4か月】
- ・おわりのカードを見ると片づけを始める。【家庭・09/14・3歳4か月】
- ・テレビ終了時に見通しを先に伝えたと自分で消せる。【家庭・09/12・3歳4か月】

■ 食事

- ・スプーンで自分で最後まで食べる【家庭・09/16・3歳4か月】

■ 園での様子

- ・朝の会で名前を呼ばれると手をあげて返事ができるようになった【園・学校の先生・09/13・3歳4か月】
- ・友だちがころんだとき、そばに行って顔をのぞきこむ。【家庭・08/30・3歳3か月】
- ・公園でブランコに乗りたがって、順番を待てた。【家庭・08/21・3歳3か月】

■ 伝え方

- ・指差しをしながらかしてと言う【家庭・09/10・3歳3か月】
- ・物を持ってきて、指差しで要求を伝える。【家庭・08/24・3歳3か月】

■ 苦手・嫌い

- ・給食のにんじんが苦手【園・学校の先生・08/19・3歳3か月】
- ・掃除機の音を嫌がり、耳をふさぐ。【家庭・07/21・3歳2か月】

■ こだわり

- ・お気に入りのミニカーを色ごとに並べる。【家庭・07/27・3歳2か月】
- ・いつもの道と違う道は立ち止まって動かなくなる。【家庭・07/15・3歳2か月】

1日の流れ・1週間の利用先

- ・6時起床→7時半に保育園→（火・金は15時から療育）→18時夕食→20時お風呂→21時就寝
- ・月～金 保育園／火・金 こども発達支援センター にじ／2か月に1回 みどりこども病院

家族の状況・負担

- ・母はパート（週3・午前）。妹が1歳で、夕方は手が足りないことが多いです

はじめてできたこと（月齢つき）

- ・2026/08/17（3歳3か月） ひとりで靴をはく
- ・2026/08/19（3歳3か月） にんじんを食べた【園・学校の先生より】
- ・2026/09/02（3歳3か月） 両足でジャンプ
- ・2026/09/13（3歳4か月） 朝の会で返事ができるように【園・学校の先生より】
- ・2026/09/18（3歳4か月） はじめて言えた語・アイス
- ・2026/09/21（3歳4か月） トイレでおしっこ

この子に望んでいること

- ・ほしいものを、ことばで伝えられるようになってほしい
- ・おともだちと同じ場所で、安心して過ごせるようになってほしい

これからの希望（半年～1年先）

- ・来年の春から、年少クラスに上がります。就学までに、園と療育の先生の連携を強めたいです

話せることば（14語・うち2語文2・3語以上1）

初語（いちばん早く言えたことば）：ママ（2024/10/5ごろ） 1歳4か月

2語文・3語文：ママきて（2026/6/26～）／ でんしゃきた（2026/8/4～）／ パパかいしゃいった（2026/9/5～）

単語：ママ（2024/10/5～）／ パパ（2024/12/20～）／ わんわん（2025/4/10～）／ でんしゃ（2025/9/1～）／ かして（2026/9/10～）／ アイス（2026/9/18～）／ いないい／ どうぞ／ あった／ バイバイ／ もう

いっかい

（「～」つきは、いつごろから言えたか。言えた順に並んでいます）

5領域の様子（できていること）※児童発達支援ガイドライン（令和6年7月）の5領域

■ 健康・生活

- ・8/14（3歳3か月） よる、絵本を1さつ読んだらすんなりねた
- ・8/14（3歳3か月） 【外来の先生より】次の受診までに、寝つきと夜中に起きる回数を見ておいてくださいと言われました
- ・8/17（3歳3か月） はじめて、ひとりで靴をはけた（マジックテープの靴）
- ・9/16（3歳4か月） スプーンで最後まで自分で食べた。こぼしても手が止まらなかった
- ・9/21（3歳4か月） トイレに座って、はじめておしっこが出た

■ 運動・感覚

- ・7/21（3歳2か月） 掃除機の音がこわくて、耳をふさいで別の部屋へ行った
- ・9/2（3歳3か月） 公園で、はじめて両足でジャンプした

■ 認知・行動

- ・7/15（3歳2か月） いつもの道と違う道を通ったら、立ち止まって動かなくなった
- ・7/27（3歳2か月） お気に入りのミニカーを、色ごとに並べていた
- ・8/10（3歳2か月） お風呂をいやがって大泣き。タオルを自分でえらんたら入れた
- ・8/19（3歳3か月） 【園・学校の先生より】給食のとき、苦手なにんじんを一口だけ食べられました。お友だちのまねをしていました

- ・ 9/7 (3歳3か月) 【療育の先生より】 順番待ちのカードを見ると、待てる時間がのびています
- ・ 9/12 (3歳4か月) テレビを消すと言ったら泣いて怒った。「あと1回ね」と先に伝えたら、自分で消せた
- ・ 9/14 (3歳4か月) 「おわり」のカードを見せたら、自分からおもちゃを片づけはじめた

■ 言語・コミュニケーション

- ・ 8/4 (3歳2か月) 窓の外を指さして「でんしゃ きた」と言った
- ・ 8/24 (3歳3か月) 足が痒かったみたいで、ムヒを持ってきて、痒い所を指差した
- ・ 9/5 (3歳3か月) 保育園の帰り道に「パパ かいしゃ いった」と言った
- ・ 9/10 (3歳3か月) おともだちのブロックをゆびさして「かして」が言えた
- ・ 9/13 (3歳4か月) 【園・学校の先生より】 朝の会で名前を呼ばれると、手をあげて返事ができるようになりました
- ・ 9/18 (3歳4か月) アイスと初めて言った

■ 人間関係・社会性

- ・ 8/21 (3歳3か月) 公園でブランコに乗りたがって、順番を待てた
- ・ 8/27 (3歳3か月) スーパーでお菓子を買えず、床にねころんで10分ほど泣いた。抱っこして外に出たらおさまった
- ・ 8/30 (3歳3か月) おともだちがころんだとき、そばに行って顔をのぞきこんでいた
- ・ 9/20 (3歳4か月) 横断歩道の前で、手をつないで止まって待てた

生活の中で困っていること

- ・ 予定が変わると泣いて動けなくなる (週に2~3回)
- ・ 大きな音がすると耳をふさいで部屋を出てしまう

このノートについて。保護者が日々書いた記録と、保護者が入力した情報を、原文のまま並べたものです。AIによる要約・診断・評価はありません。並びは5領域（こども家庭庁・令和6年7月）に沿っています。